

PROTOKÓŁ NR 36/18
z posiedzenia Komisji Zdrowia, Ochrony Środowiska i Spraw Społecznych
z dnia 22 lutego 2018 roku

Przewodniczący komisji zdrowia otworzył posiedzenie o godz. 15.00. Następnie powitał przybyłych gości i członków komisji. Posiedzenie odbyło się w siedzibie Niepublicznego Przedszkola Terapeutycznego w Chojnowie przy ul. Michała Drzymały nr 4.

Obecni:

1. Grzech Krzysztof - przewodniczący komisji zdrowia
2. Grabek Paweł – wiceprzewodniczący komisji zdrowia
3. Kułacz Barbara - członek
4. Poznar Jerzy - członek
5. Ptak Łukasz - członek
6. Skowroński Jan - członek.

Nieobecny był radny Dariusz Matys.

Goście

1. Edyta Czernigiewicz - Dyrektor Niepublicznego Przedszkola Terapeutycznego w Chojnowie.
2. Piotr Czernigiewicz.

Porządek posiedzenia:

1. Działalność Niepublicznego Przedszkola Terapeutycznego w Chojnowie.
2. Sprawy wniesione.
3. Sprawy różne.

„Za” przyjęciem porządku posiedzenia głosowano jednogłośnie.

Ad. 1. Działalność Niepublicznego Przedszkola Terapeutycznego w Chojnowie.

Informację przedstawiła p. Edyta Czernigiewicz - Dyrektor Przedszkola.

Przedszkole zostało uruchomione w październiku 2017 roku. Mieszczą się w nim trzy sale, każda z łazienką, gabinety rehabilitacyjne, gabinet dyrektora, szatnia, wc personelu i zaplecze kuchenne, czyli kuchnia ze zmywakiem i zapleczem magazynowo-gospodarczym. Powierzchnia ogólna to 250 m². Do przedszkola uczęszczają dzieci niepełnosprawne z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Przedszkole działa na podstawie ustawy o systemie oświaty oraz rozporządzeń wykonawczych do ustawy dotyczących placówek niepublicznych oraz wpisu do ewidencji niepublicznych placówek oświatowych. Wewnętrznym aktem prawnym jest statut.

Celem przedszkola jest w szczególności organizowanie opieki, edukacji, rehabilitacji i terapii dla dzieci niepełnosprawnych, odpowiednio do ich potrzeb i możliwości wynikających z poziomu rozwoju psychofizycznego. Ponadto wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju i stopnia niepełnosprawności, wspieranie dzieci w działaniach wyróżniających ich szanse edukacyjne, pobudzanie do ekspresji twórczej, stwarzanie okazji do poznawania rzeczywistości przyrodniczo-ekologicznej, społeczno-kulturalnej, muzycznej, tanecznej i artystycznej. Celem jest również współpraca z rodziną dziecka, wspomaganie jej w wychowaniu i przygotowaniu dziecka do nauki i niezależnego funkcjonowania oraz działania informacyjne i edukacyjne w zakresie ponoszenia świadomości społeczności lokalnej na temat niepełnosprawności.

Do przedszkola obecnie uczęszcza siedmioro dzieci, w tym czworo z Chojnowa. Są to dzieci z autyzmem, zespołem Downa i niepełno-sprawnością intelektualną w stopniu znacznym. Przedszkole zatrudnia w tej chwili jedną nauczycielkę, drugim nauczycielem wychowania przedszkolnego i oligo-frenopedagogiem jest dyrektor. Ponadto zatrudniony jest logopeda, psycholog, rehabilitant i pedagog specjalny. Terapia indywidualna prowadzona jest na podstawie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, które przygotowywane są na podstawie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka oraz na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego. W przedszkolu prowadzone jest wczesne wspomaganie rozwoju na życzenie rodziców, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia z integracji sensorycznej. Obecnie prowadzona jest jedna grupa, natomiast przedszkole przygotowane jest na trzy grupy do 10 osób w każdej grupie.

W przedszkolu są trzy posiłki dziennie w formie cateringu, opłacane przez rodziców.

Aby poszerzyć ofertę terapeutyczną złożony został wniosek na zajęcia dodatkowe. Ponadto można pozyskać środki na doposażenie sal oraz opłatę terapeuty bądź szkoleń dla nauczycieli. Napisany został projekt i przedszkole obecnie oczekuje na wyniki. Ponadto planuje się poszerzyć ofertę edukacyjną o terapię Johansena, czyli terapię muzyką oraz terapię z ukierunkowaniem na działania plastyczne i terapię w sali doświadczania świata.

Radny Łukasz Ptak zapytał jakimi metodami z dziećmi pracują specjaliści, oprócz sensomotoryki?

P. Edyta Czernigiewicz opowiedziała, że są to różne metody: dobrego startu, Weroniki Sherborne, zajęcia ruchowe ortalawana. Ponadto w ramach "treningu czystości" dzieci nauczyły się załatwiać potrzeby fizjologiczne w toalecie, mimo że noszą pampersy.

Następnie członkowie komisji zostali zaproszeni do obejrzenia wszystkich pomieszczeń przedszkola.

Ad. 2. Sprawy wniesione.

Spraw wniesionych nie było.

Ad. 3. Sprawy różne.

Spraw różnych nie było.

W związku z wyczerpaniem tematów posiedzenia przewodniczący komisji podziękował zebranych i zamknął obrady komisji o godz. 16.15.

**Przewodniczący
Komisji Zdrowia, Ochrony Środowiska
i Spraw Społecznych**



Krzysztof Grzech

Protokołowała: *Barbara Kuta*